

評価 D

A

		2.0	3.0	4.0
保育・指導	全ての人・物・事に、感謝・思いやりの心を持つ。(感謝と奉仕)		3.6	
	日々、努力を怠らず真心を持って子供たちと接する。(至誠と努力)		3.7	
	子供の性格や特徴を理解した上での個々に合った保育指導		3.4	
	子供の成長段階に合った保育指導及び環境設定		3.2	
	物事に対する善悪の判断		3.8	
	子供同士や保育者との繋がり		3.4	
	様々な事への興味・関心		3.4	
	正しい言葉遣いや、気持ちの伝え方		3.1	
	交通ルールや園外での適切な過ごし方		3.3	
	基本的な生活習慣(衣服の着脱・排泄・食事等)		3.7	
	日常生活における基本的な挨拶		3.7	
	自然や季節の変化への気付き		3.4	
保護者との連携	保護者からの提案や要望への取り組み		3.2	
	質問・問い合わせ等に対しての口頭や伝書鳩での対応		3.2	
	保護者に対する姿勢		3.5	
	園での子供の様子の報告(体調や怪我含む)		3.5	
	保護者の不安や相談への対応		3.2	
	園の行事や情報等のお知らせ(手紙、連絡メール等)		3.5	
安全	怪我・事故への応急処置と対応		3.5	
	避難訓練における適切な避難、状況判断		3.4	
	子供達の活動に伴う安全への配慮や注意喚起		3.5	
	園庭遊具・室内玩具の安全点検や修理		3.1	
衛生管理	感染症等の情報共有		3.5	
	汚物・嘔吐等の処理・対処		3.4	
	手洗い・うがい等、健康に過ごす為の習慣を身に付ける指導		3.5	
	保育室や園全体の清掃・整理整頓		3.3	
学級経営	学級経営における情報交換や協力		3.5	
	保育活動に必要な環境設定		3.5	
	保育指導に関する園内研修		3.5	
研修	研修内容を踏まえての日々の保育の見直し		3.5	
	園内・外での研修への参加		2.8	
	保育の資質向上の為の取り組み		3.2	
	職員間での意思疎通や情報交換		3.2	
その他	清泉幼稚園の職員としての自覚と責任		3.6	
	職場での意思表示		3.1	